

Oversigt over strategiske aktiviteter på skoleområdet 2018-2020

Politik	Strategiske aktiviteter 2018-2020	Skolecenteropfølgning
Børne- og ungepolitikken	<p>Udviklingsmodellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tidlig opsporing via to årlige trivselsvurderinger • Fælles proaktiv planlægning af pædagogisk praksis • Fælles reagerende udviklingsmetode til understøttelse af læringsmiljøer og børn i udfordringer (PAF) • Overgang mellem dagtilbud og skole • Tværfaglig mødestruktur til helhedsorienterede indsatser 	<ul style="list-style-type: none"> • Årlig evaluering på lokalt niveau • Årlig evaluering på kommunalt niveau
Skolepolitiske mål	<p>Medarbejderniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lokale kursusarrangementer med udgangspunkt i skolens virksomhedsstrategi med fokus på udviklingen af højtydende og inkluderende læringsmiljøer • Udvikling af Pædagogisk Læringscenterfunktioner på alle skoler, dvs. lokale ressourcpersoner til faglig sparring • Netværksaktiviteter for lokale ressourcpersoner inden for læsning, matematik, inklusion, IT, bevægelse, tosprogede, børnehaveklasse • Handleplan og kompetenceudvikling vedr. læsning, særligt ift. til elever i læse- og skrivevanskeligheder • Implementering af digitale lærings- og kommunikationsplatforme <p>Ledelsesniveau</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videndeling via skoleledermøder, skoleledelsesmøder og temadage • Forandringsteam, ledelsens strategiske refleksionsforum • Ledelsesudvikling via projekt 'Kompetent elevcentreret ledelse', et toårigt kompetenceudviklingsforløb finansieret af AP Møller Fonden 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolernes virksomhedsstrategier – udarbejdelse af strategisk plan med progressionsmål og tiltag ift. de politiske mål • Skolecenterchefens løbende opfølgning - teamudviklingssamtaler med skoleledelsen • 2 x årligt – ledelses(team)udviklingssamtale med skolelederne • 6 x årligt - skolecenterchefens 1:1-samtaler med skolelederne • Ledelsesfaglig sparring via konsulenter

Politik	Strategiske aktiviteter 2020-2022	Skolecenteropfølgning
Børne- og ungepolitik	Udviklingsmodel og øvrige politiske tiltag <ul style="list-style-type: none"> • Pejlemærker for kvalitet i undervisningen • Ungestrategien – tværfaglig struktur til styrkelse af helhedsorienterede indsatser • Fælles reagerende udviklingsmetode til understøttelse af læringsmiljøer og børn i udfordringer (PAF) • Reorganisering af det specialiserede område (Mellemløsninger) • Helhedsorienteret digitaliseringsstrategi – med fokus på tidssvarende udstyr samt anvendelse ift. at styrke elevernes læring og digitale dannelse • Fokus på overgange fra daginstitution til skole • Talentprogrammer – tiltag med fokus på de dygtigste elever. Bl.a. i samarbejde med gymnasiet og ZBC 	<ul style="list-style-type: none"> • Årlig evaluering på lokalt niveau • Årlig evaluering på kommunalt niveau
Skolepolitiske mål	Medarbejderniveau: <ul style="list-style-type: none"> • Styrkelse og kvalificering af den faglige vejledning (PLC) på skolerne • Fortsat udvikling af professionelle udviklings- og læringsfællesskaber • Lokal udvikling ift. pejlemærker for god undervisning • Netværksaktiviteter for lokale ressourcpersoner inden for læsning, matematik, inklusion, IT og digitalisering, daginstitutioner og Spirebørn • Handleplan og kompetenceudvikling vedr. læsning, særligt ift. til elever i læse- og skrivevanskeligheder • Kompetenceudvikling vedr. varieret undervisning • Kompetenceudvikling vedr. brug af digitale hjælpemidler til undervisning, læring og digital dannelse • Kompetenceudvikling ift. anvendelsen af digitale hjælpemidler til oprettelse af alternative og elevrettede læringsrum- og fora 	<ul style="list-style-type: none"> • Fag- og ledelseskonsulenter arbejder m. udviklingsprojekter lokalt på leder-team- og medarbejderniveau • Koordinering og facilitering af netværksmøder v. fagkonsulenter

Ledelsesniveau:

- Ledermøder – fælles udvikling og videndeling med fokus på kontinuerlig skoleudvikling lokalt og for skolevæsnet som helhed
- Udskolingsteamledermøder med fokus på løft af det faglige niveau og afgangskaraktererne i udskolingen
- Temamøder om virksomhedsstrategi, pejlemærker og øvrige udviklingstiltag
- Systematisk opfølgning på årsplan og tiltag i virksomhedsstrategi ift. politiske og lokale mål
- Lokal og individuel udvikling af ledelsesprofession ift. strategisk ledelse, organisationsudvikling og medarbejderledelse
- Lokal udvikling af ledelsesteam som professionelle læringsfællesskaber ift. ledelse af lokal skoleudvikling

- Skolernes virksomhedsstrategier – årlig revidering af strategisk plan med progressionsmål og tiltag ift. de politiske mål
- Direktør & centerchef: årlige – ledelses- (LUS) og ledelsesteamudviklingssamtale (GRUS) om mål, resultater og strategi
- 4-6 x årligt - skolecenterchefens 1:1-samtaler med skolelederne og ledelseskonsulenten ift. skolernes udviklingsmål og elevprogression
- Løbende lokal opfølgning ift. strategi, retning og progression v. ledelseskonsulenter
- Lokalt sparring af ledere og ledelsesteam ift. organisationsudvikling og kapacitetsopbygning v. ledelseskonsulenter