



Ringsted Kommune 28. november 2013

---

## Skolereformen

### Nyhedsbrev nr.1

---

#### **Kære forælder til skolebørn**

Du læser nu det første nyhedsbrev vedr. implementering af skolereformen i Ringsted Kommune. Det første – men langt fra det sidste. Vi står overfor for en spændende udviklingsproces, hvor vi skal forene alt det gode som allerede sker på vores skoler og alle de spændende udviklingsmuligheder den nye skolereform bringer os.

Formålet med nyhedsbrevene er, at informere bredt om, hvordan vi i Ringsted Kommune skal arbejde med at implementere den nye reform, hvor vi er i processen og hvad der skal ske i den kommende periode. I forbindelse med arbejdet omkring skolestrukturen blev der er også udarbejdet lignende nyhedsbreve og det er mit indtryk, at disse var med til at skabe klarhed og information om processen. Dette er således også intentionen med at introducere dette nyhedsbrev.

Indledningsvis skal jeg måske også præsentere mig selv.

Jeg hedder Morten Bøgelund og er ny skolecenterchef i Ringsted Kommune.

Jeg tiltrådte stillingen 1. november og er således ny i Ringsted sammenhænge.

Skoleområdet er mig dog langt fra fremmede, idet jeg kommer fra en stilling som udviklingschef på børne- og ungeområdet i Lyngby-Taarbæk Kommune. Her havde jeg ansvar for dagtilbud, skoler, støttefunktioner mv. Før det har jeg været skoleleder – også i Lyngby-Taarbæk Kommune.

Jeg har således en antagelse om, at jeg kan sætte mig ind i de processer og tanker, der netop nu flourer på alle skoler og hos jer forældre. Det kan dreje sig om usikkerhed om i hvilken retning vinden blæser, hvad der skal ske og hvordan hverdagen fremover kommer til at se ud. Med manglende information stiger frustration og fortolkningsrum – dette skal nyhedsbrevene gerne være med til at modvirke.

Vi har i Ringsted Kommune designet en proces, hvor en række arbejdsgrupper skal understøtte, at vi får truffet de rigtige beslutninger på relevante tidspunkter i forbindelse med reformens implementering. Arbejdsgrupperne er bredt sammensat med ledelses- og medarbejderrepræsentanter – fra skoler og fra skolecentret. Jeg ser det som en enorm styrke, at arbejdsgrupperne er sammensat således, at så mange perspektiver som muligt kommer frem i arbejdsgruppernes drøftelser og anbefalinger.

Arbejdsgrupperne har til opgave, at komme med en række anbefalinger til de forskellige beslutningsorganer på skoleområdet. Det være sig til det politiske niveau, chefniveauet på skoleområdet, skoleledergruppen, og på de enkelte skoler.

I relation til arbejdsgrupperne har vi lavet en struktur, der skal sikre, at vi får arbejdet kvalificeret og fornuftigt med reformen og at vi får tænkt så mange perspektiver ind som muligt.

Der er blandt andet nedsat en koordineringsgruppe, hvor jeg sammen med to skoleledere, tovholderne fra arbejdsgrupperne, den lokale afdeling af Danmarks Lærerforening, BUPL og FOA skal koordinere indsatsen. Gruppens opgave er helt central, idet forskellige perspektiver på reformen skal komme til udtryk og hvor vi sikrer, at de forskellige personalegruppers perspektiver også kommer frem.

De seks arbejdsgrupper der er nedsat er følgende:

Fysiske rammer, den nye lederrolle, idræt, motion og bevægelse, understøttende undervisning, undervisning og læring (kompetenceudvikling) og en økonomigruppe.

Arbejdsgrupperne er i fuld gang – drøftelserne er mange og spændende.

Arbejdsgrupperne skal komme med deres anbefalinger i januar, hvorefter Børne- og Undervisningsudvalget skal beslutte rammerne for det videre arbejde.

Samtidig har vi netop afholdt skoleforum, der er et forum, hvor skolebestyrelsesmedlemmer, ledelses- og medarbejderrepræsentanter, det politiske udvalg og skolecentret drøfter centrale emner på skoleområdet. På Skoleforumsmødet orienterede vi om skolereformen og fik samtidigt drøftet forældreperspektiver på skolereformen. Det var en rigtig god aften, hvor mange perspektiver kom i spil og hvor de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer bidrog konstruktivt til processen. Skoleforums bidrag vil indgå i arbejdsgruppernes videre proces.

Noget der må optage jer forældre er mødetider og åbningstider i SFO 1 og 2.

Vi er endnu ikke der i processen, hvor vi kan sige noget endeligt om det.

I vil naturligvis blive orienteret umiddelbart efter en sådan beslutning er blevet truffet.

Jeg vil således løbende udsende nyhedsbreve, hvor I vil blive orienteret yderligere om processen.

Samtidig vil I også modtage information fra jeres egen skole, hvor det i endnu højere grad vil handle om reformens betydning for netop jeres skole.

Afslutningsvis vil jeg gerne takke for det store forældreengagement vi oplever på vores skoler.

I forældre er også tiltænkt en større rolle i fremtidens skole – grundlaget for det er absolut til stede på Ringsted Kommunes skoler.

Med venlig hilsen

Morten Bøgelund  
Skolecenterchef