



Ringsted Kommune 20. december 2013

---

## Skolereformen

### Nyhedsbrev nr.2

---

#### **Kære forældre til skolebørn**

Indledningsvis vil jeg gerne starte med at ønske jer alle sammen en rigtig god jul og et godt nytår. Juleferien står for døren og jeg tror at vi alle glæder os til at julefreden sænker sig.

Indledningsvis vil jeg også gerne takke for de mange positive tilbagemeldinger der har været på det første nyhedsbrev vedr. skolereformen. Tak for de positive kommentarer og for ønsker til, hvad de kommende nyhedsbreve skal indeholde. Der har blandt andet været et ønske om, at høre mere om, hvad den understøttende undervisning egentlig er. Det vil jeg forsøge at folde ud i dette nyhedsbrev.

Lige nu arbejder kommunen på at skabe de bedst mulige rammer om den "nye skole" som møder elever og forældre i august 2014. Det kræver mange beslutninger af politikere, kommune og skoler og det er vi i fuld gang med.

Lige nu arbejdes der på at finde ud af, hvordan skoledagen skal se ud med den nye reform. Der kommer nye timer til – blandt andet engelsk fra 1. klasse og et helt nyt fag der hedder Håndværk og Design. Dette nye fag erstatter sløjd og håndarbejde og skal sætte yderligere fokus på elevernes håndværksmæssige færdigheder. Samtidig kommer der flere timer i dansk og matematik på 4. – 9. klassetrin, en idrætslektion mere i 1. klasse, en lektion mere i musik på 1. og 5. klassetrin, 2. fremmedsprog starter allerede i 5. klasse og så kommer der en time mere i natur/teknik på 2. og 4. klassetrin.

Målet med folkeskolereformen er, at alle elever bliver så dygtige, som de kan, og at de trives i skolen. Det betyder, at alle skal møde en motiverende og varieret skoledag, hvor de er glade for at lære, hvor deres potentialer bliver passende udfordret, og hvor der bliver fulgt op på, om de når deres læringsmål.

Som supplement til det øget timetal indføres noget nyt – kaldet den understøttende undervisning. Det er den undervisning, der foregår udover de normale fagtimer. Den understøttende undervisning skal supplere og støtte op om de almindelig fagtimer og bidrage til at alle elever lærer så meget som muligt.

Eleverne skal lære på forskellige måder, herunder gennem en større sammenhæng mellem teori og praksis. Det er vigtigt for elevernes forståelse af det teoretiske, at det kobles til virkelighedsnære problemstillinger. Den understøttende undervisning skal også skabe plads til, at eleverne har ekstra tid til at afprøve og træne de færdigheder og den viden de får i fagtimerne.

Den understøttende undervisning kan blandt andet indeholde tid til fordybelse, lektiehjælp, praktiske forløb, træning, afholde elevsamtaler og invitere andre end lærere og pædagoger ind i elevernes skoledag. Det kan eksempelvis være fra erhvervslivet, lokale idrætsforeninger, museer, andre uddannelsesinstitutioner eller lignende.

Samtidig sættes der med reformen yderligere fokus på elevernes trivsel.

Der findes allerede en række initiativer som skal hjælpe eleverne til at trives og vi vil i den kommende periode drøfte, hvordan vi kan få de bedste aktiviteter ud på alle skoler. Nogle skoler har blandt andet legepatruljer, hvor de større elever hjælper de mindre med at holde gode frikvarterer og på mange skoler holdes der også klassemøder, hvor elevernes taler om trivsel på en meget konkret måde.

Det vil vi gerne blive endnu dygtigere til og sætter derfor fokus på, hvordan vi kan arbejde med at øge trivslen for alle.

Vi glæder os til at fortælle jer mere om, hvordan skoledagen kommer til at se ud efter sommerferien. Hensigten med at orientere jer om det nu er, at I får et billede af hvad der arbejdes med og hvad I kan forvente efter sommerferien.

Politikerne vil i de kommende måneder træffe en række beslutninger, som skal være med til at sætte rammen om den nye skoledag. Det handler blandt andet om hvem der skal varetage den understøttende undervisning, hvilket indhold der skal være og hvilke målsætninger skolerne skal arbejde efter mv.

I kan både følge med på kommunens hjemmeside [www.ringsted.dk](http://www.ringsted.dk), hvor I kan læse referater fra møderne og vi vil naturligvis også orientere jer i de kommende nyhedsbreve – ligesom der vil ske lokale orienteringer på de enkelte skoler.

Afslutningsvis vil jeg endnu engang ønske jer alle en rigtig glædelig jul og et godt nytår.

Med venlig hilsen

Morten Bøgelund  
Skolecenterchef