



Ringsted Kommune 24. januar 2014

---

## Skolereformen

### Nyhedsbrev nr.3

---

#### **Kære forælder til skolebørn**

Så er et nyt kalenderår startet og jeg vil indlede dette nyhedsbrev med, at ønske jer alle et rigtig godt nytår. Jeg håber, at I har nydt julefreden og juletiden med dem I holder af - og at I kom godt ind i det nye år.

Dette er det tredje nyhedsbrev vedr. implementering af skolereformen og - som I de foregående- vil jeg forsøge, at orientere jer bedst muligt om, hvor langt vi er i processen.

I det sidst nyhedsbrev orienterede jeg om, hvad den understøttende undervisning er og hvad den kan indeholde. I dette nyhedsbrev vil jeg orientere jer om, hvilke indsatsområder vores lokale politikere har besluttet for vores skoler og samtidig fortælle lidt om andre aktuelle elementer i reformen.

#### ***Indsatsområder i de kommende tre år***

Et af reformens mål er blandt andet få og klare mål fra politikerne på Christiansborg og fra de lokale byrådspolitikere. I Ringsted Kommune har vi bedt politikerne om at beslutte, hvilke få og klare mål vi skal have for vores skoler. Politikerne besluttede den 22. januar følgende:

1. Det faglige niveau skal hæves for den nederste tredjedel, for midten og for den øverste tredjedel af vores elever. Skolen skal udarbejde strategier for hver af de tre grupper og strategierne skal fremgå af skolernes virksomhedsrapporter. Som mål for øgningen af det faglige niveau tages der udgangspunkt i anbefalingerne fra reformen:
  - a. Mindst 80 % af eleverne skal være gode til at læse og regne i de nationale test
  - b. Andelen af de allerdygtigste elever i dansk og matematik skal stige år for år
  - c. Andelen af elever med dårlige resultater i de nationale test for læsning og matematik skal reduceres år for år

Det politiske udvalg besluttede, at der i forhold til øgningen af elevernes faglige niveau skal være et særligt fokus på udvikling af elevernes læsekompetencer.

2. Elevernes trivsel skal øges og skolebestyrelsen og elevrådet skal engageres i dette arbejde og elevdemokrati skal indgå.
3. Skolerne skal positionere sig selv i lokalmiljøet og gøre sig selv synlige for omverdenen. Dette skal ske med henblik på, at gøre skolerne attraktive for forældre og børn og for at skabe samarbejdsrelationer med lokalsamfundet.

Der er således skabt en tydelig ramme om indsatserne i de kommende år – en indsats som går fint i tråd med at være ambitiøse på alle elevers vegne og som samtidig sætter elevernes trivsel i centrum.

#### ***Tidspunkt for implementering af Håndværk og Design***

Med reformen erstattes sløjd og håndarbejde af det nye fag håndværk og design.

Målet med faget er at sikre sammenhæng mellem teori og praksis, idet eleverne skal gå fra idé til færdigt produkt ved at bruge håndværksteknikker, arbejde med design og inddrage omverdenen i arbejdet.

For at give kommunerne og skolerne mulighed for at oparbejde den nødvendige viden og sikre de fysiske lokaler til det nye fag, fremgår det af reformen, at faget først er obligatorisk fra skoleåret 2016/2017.

Politikerne drøftede og besluttede, at faget skal gøres obligatorisk i Ringsted Kommune i skoleåret 2015-2016. Dermed bruger vi det kommende skoleår til at uddanne til det nye fag og til indretning af nye faglokaler.

### ***Vi laver en ny sprog- og læsestrategi***

Den sproglige udvikling og læsefærdigheder er afgørende for et godt liv.

Der har igennem årene været arbejdet meget med, at understøtte læseudviklingen på kommunens skoler. Vi kan også se at vi har rykket os, men vi skal blive endnu dygtigere.

Der bliver derfor nedsat en arbejdsgruppe, som skal udarbejde forslag til en ny sprog- og læsestrategi, som skal sikre en tidlig indsats helt fra fødsel og til eleverne går ud af folkeskolen.

Vi glæder os til arbejdet og forventer, at det kan være medvirkende til at indfri målet om, at alle elever bliver endnu dygtigere.

### ***Læringsmiljøerne på skolerne***

Vi ved alle hvor vigtigt et inspirerende læringsmiljø kan være for vores arbejde og trivsel.

Derfor har vi et særligt fokus på, hvordan vi kan udvikle de fysiske rammer på skolerne.

Vi har fra skolecentrets side bevilget penge til, at skolerne i den kommende periode kan få rådgivning fra indretningsarkitekter, som kan give gode råd til, hvordan vi kan udvikle læringsmiljøerne på de enkelte skoler. Vi har en grundlæggende tro på, at inspirerende læringsmiljøer kan være med til at understøtte elevernes læring og trivsel. Derfor skal skolerne i den kommende periode arbejde med kortsigtede målsætninger og ændringer og samtidig udarbejde en handleplan i et længere perspektiv.

### ***Afslutningsvis***

I august 2014 skal vi byde alle elever velkommen tilbage efter en forhåbentlig god sommerferie.

De skal møde til en ny og anderledes skole – en skole med en anderledes og mere varieret skoledag.

Der er mange gode intentioner i reformen, men kan ikke alle realiseres med det samme. Derfor arbejder vi i øjeblikket med at prioritere vores indsatser på kort og lidt længere sigt. Kernen til at udvikle vores skoler ligger i engagerede medarbejdere og forældre – og det har vi Ringsted Kommune.

Jeg er derfor optimistisk på skolernes og reformens vegne. Vi vil og skal skabe yderligere udvikling af vores skoler – til glæde og gavn for elevernes læring og trivsel.

Med venlig hilsen

Morten Bøgelund  
Skolecenterchef