



Skolereformen

Nyhedsbrev nr.4

Kære forælder på skoleområdet

Dette nyhedsbrev vedr. skolereformen starter med en stor opfordring til alle forældre; overvej meget gerne hvorvidt du har lyst til, at være med til at sætte dit præg på fremtidens skole!

I løbet af de kommende måneder skal der, afholdes skolebestyrelsesvalg på alle skoler.

Jeg håber rigtig mange forældre overvejer, at blive en del af udviklingen, af det samlede skolevæsen i Ringsted Kommune, og specielt blive en del af udviklingen på netop jeres barns skole.

Der er brug for engagerede og aktive forældre, som har lyst til at være med til at gøre en forskel, og tidspunktet kan næsten ikke være bedre. Vi står med en afgørende skolereform mellem hænderne, og måske den største forandring af folkeskolen i nyere tid. Folkeskolen skal blive endnu dygtigere til at udvikle fagligt kompetente unge mennesker, og mennesker som formår at få de personlige, og alsidige kompetencer der skal til for at skabe rammen om et godt liv. Det kan du være med til at understøtte, og det kan du være med til at udvikle. Jeg håber således at skolebestyrelsesvalget anno 2014, bliver et tilløbsstykke, og ønsker du ikke, eller har du ikke mulighed for selv at blive skolebestyrelsesmedlem, så opfordrer jeg til at ”prikke” til, og bakke op om andre potentielle kandidater.

Idræt, motion og bevægelse

I de forgange nyhedsbreve har jeg rundet forskellige aspekter af reformen, og prøvet at forklare nogle af de indholdsmæssige forandringer som kommer til at ske. I dette nyhedsbrev vil jeg orientere om idræt, motion og bevægelse som får en særlig plads med den nye reform.

Alle klassetrin skal have mere idræt, motion og bevægelse – i gennemsnit ca. 45 minutter dagligt.

Motion og bevægelse skal medvirke til at fremme sundhed hos børn og unge, og til at støtte motivationen og læringen i skolens fag. Motion og bevægelse tilbydes i den fagopdelte undervisning, og i timerne til understøttende undervisning.

Skolerne kan tilbyde motion og bevægelse som korte aktiviteter. Det kan eksempelvis være morgenløb, boldspil eller dans – eller som større aktiviteter i samarbejde med f.eks. det lokale forenings- og idrætsliv.

Motion og bevægelse kan også indgå pædagogisk i arbejdet med fagenes og læringens indhold.

Det kan eksempelvis ske ved at hoppe på bogstaver i skolegården i dansk, gå på opdagelse i naturen i biologi, danse sproglege i engelsk eller måle skolegårdens areal. Mulighederne er mange, og det er afgørende, at skolerne kombinerer forskellige muligheder, og at det bliver en integreret del af dagligdagen.

Der har igennem en del år været forestillinger om, at motion og bevægelse øger læringen – ikke bare hos børn, men hos os alle sammen. Den seneste forskning har nu dokumenteret at dette er rigtigt.

Forskere slår fast at fysisk aktivitet forbedrer evnen til problemløsning, logisk tænkning, rumopfattelse, sproglige færdigheder, arbejdshukommelse, selvopfattelse og opmærksomhed.

Samtidig kan fysisk aktivitet ifølge forskerne være et redskab til en positiv udvikling af mentale, emotionelle og sociale processer. Forskerne slår samtidig fast, at den mest ideelle form for motion til at fremme læring er aktiviteter, der er udfordrende, varierende og som indebærer succesoplevelser.

Denne viden skal vi bruge aktivt i bestræbelserne på at blive bedre til at indarbejde fysisk aktivitet i skoledagen. Ikke bare som en ekstra idrætstime, men som en integreret del af den samlede skoledag.

Hvad er vi særligt optaget af lige nu?

Der er mange ting i reformen som vi skal have hånd om, og få til at fungere godt i praksis.

Den skole som eleverne møder efter sommerferien, vil være anderledes end den skole de forlod for at holde en velfortjent sommerferie. Det er dog vigtigt at huske på, at alt ikke skal ske på én gang. Vi har 5 år til at indarbejde en omfangsrig reform, og vi vil sammen med ledere, medarbejdere, forældre og politikere træffe de rigtige beslutninger, og den nødvendige prioritering. Men målet er klart; folkeskolerne i Ringsted Kommune skal gøre eleverne dygtige, og samtidig holde et konstant fokus på god trivsel og udvikling for alle.

Lige nu er vi meget optaget af at undersøge hvilken kompetenceudvikling, vi skal give vores medarbejdere. Vi skal prioritere at uddanne vores medarbejdere således, at alle senest i år 2020 har linjefag eller tilsvarende kompetencer i de fag de underviser i. Samtidig er det vigtigt for os, at alle medarbejdere på skoleområdet bliver endnu dygtige end i dag, i forhold til den pædagogiske praksis. Det betyder, at vi vil fokusere på klasserumsledelse, udbygning af relations kompetence mellem barn og voksen, og sidst men ikke mindst blive dygtigere til planlægning, organisering og prioritering af indholdet.

I Ringsted Kommune skal vi være ambitiøse på alle børns vegne, og vi skal hele tiden have som mål at alle børn rykker sig fra dag til dag - fagligt og personligt. Det kræver, at vi alle bliver bedre til at hjælpe eleverne på rette vej.

Afslutningsvis

Jeg kunne nævne en række andre ting, som vi er mindst lige så optaget af.

Lige som med reformen handler det også om at prioritere indholdet af et sådan nyhedsbrev, og der skal også være noget at skrive om i de kommende.

Jeg vil derfor afslutte som jeg indledte nemlig med en opfordring til at overveje, om skolebestyrelses-hvervet ikke kunne være noget for dig. Jeg håber det, og ser frem til forløbet med at få dannet nogle nye dygtige og slagkraftige skolebestyrelser på alle skoler.

Med ønsket om nogle gode forårsmåneder.

Med venlig hilsen
Morten Bøgelund
Skolecenterchef