



Skolereformen Nyhedsbrev nr.6

Kære forælder på skoleområdet

Så er det blevet tid til endnu et nyhedsbrev i bestræbelserne på at holde et godt informationsniveau i forhold til implementering af skolereformen i Ringsted Kommune.

Formålet med disse nyhedsbreve er dels at sikre et godt informationsniveau fra kommunens side og dels at tage fat i centrale emner i skolereformen og forsøge at udfolde disse.

I dette nyhedsbrev vil jeg dels orientere om den ansøgning til A.P. Møller Fonden, som vi som kommune netop har afsendt, dels lidt om hvordan vi arbejder med ledelsesudvikling og dels lidt om den samlede proces i forbindelse med skolereformen, som vi er i gang med.

Kommunal ansøgning til A.P. Møller Fonden

Siden sidste nyhedsbrev har Skolecentret sendt en ansøgning til A.P. Møller Fonden på samlet set lidt over 3 millioner kr. I ansøgningen har vi lagt den samlede kompetenceudvikling på skoleområdet, hvor vi blandt andet søger midler til at uddanne matematikvejledere på alle skoler, lave kompetenceudvikling i relation til pædagogernes rolle i fremtidens skole, ledelsesudvikling på alle skoler, linjefagsuddannelse og et samlet fælles kompetenceudviklingsforløb for alle der arbejder på skoleområdet.

Vi har planlagt det således, at vi gennemfører alle aktiviteter, som er angivet i selve ansøgningen – uanset om vi får tildelt midler eller ej. Forskellen bliver volumen i kompetenceudviklingen, hvor mange medarbejdere vi kan sende af sted på uddannelse i de kommende skoleår, og hvor stor en andel vi som kommune selv skal finansiere.

Den fælles kompetenceudvikling

I relation til den fælles kompetenceudvikling som jeg refererer til ovenfor, kan jeg på nuværende tidspunkt sige, at der er tale om en fælles kompetenceudvikling, som skaber en fælles tilgang og en fælles ramme om børns læring, udvikling og trivsel. Vi ønsker, at alle medarbejdere bliver introduceret til seneste forskning og viden, og at vi bliver endnu dygtigere til at omsætte denne viden til den daglige praksis. Samtidig vil vi give alle, der arbejder med børn og unge, nogle konkrete værktøjer, som kan bruges, når man oplever en pædagogisk udfordring. Et helt centralt omdrejningspunkt er, at vi vil skærpe vores fokus på og arbejdet med det enkelte barns trivsel. Det vil vi gøre igennem trivselsvurderinger af alle børn løbende og skabe konkrete forbedringer for både de børn som trives; dem som er i fare for mistrivsel; og dem som er i decideret mistrivsel. Det skal således blive endnu klarere og tydeligere, hvordan vi understøtter alles trivsel og udvikling og hvilke handlemuligheder den enkelte lærer og pædagog har.

Et andet centralt omdrejningspunkt i denne fælles kompetenceudvikling er desuden, at vi er fagligt ambitiøse på alle børns vegne. Vi vil, at alle børn skal kunne udfolde deres fulde potentiale og at hvis et barn kommer i udfordringer i løbet af skolelivet – så er vi bedst muligt klædt på til at hjælpe det enkelte barn ud af de udfordringer.

Samtidig vil vi arbejde med at blive bedre til at skabe og udvikle gode relationer til børnene, tydelig klasserums- og læringsledelse og klare rammer og mål for den faglige udvikling.

Det fælles kompetenceudviklingsforløb bliver for alle parter, der arbejder med børn og unge: Lærere, pædagoger, pædagogmedhjælpere, ledere, sundhedsplejerske, dagtilbud, psykologer, rådgivere, tale-høre-konsulenter mv. Vi glæder os rigtig meget til dette forløb og forventer at kunne se afgørende resultater i form af øget læring, udvikling og trivsel for alle børn.

Ledelsesperspektivet på arbejdet med skolereformen

Hen over de sidste 6-8 måneder har vi kørt en proces for de samlede ledelsesteams på kommunens skoler. Skolecentret har således søgt at understøtte det enkelte ledelsesteam på den enkelte skole ved at have fælles temakonferencer- og dage, hvor vi har sat centrale elementer i reformen til drøftelse.

Vi har blandt andet drøftet overgangen fra undervisningsmål til læringsmål, understøttelse af udviklingen i forhold til tydelig klasserumsledelse, relationskompetence og faglig kompetence, mål- og kriteriestyret undervisning – og så har vi også arbejdet med en fælles forståelse af lærernes nye arbejdstidsregler.

Når vi om år ser tilbage på, hvorfor vi lykkedes med at implementere folkeskolereformen succesfuldt – så skal det først og fremmest være med baggrund i lærernes, pædagogernes og pædagogmedhjælpernes indsats i dagligdagen. Det kræver god ledelse og derfor har vi i skoleledelsessammenhæng arbejdet med at udfordre og udvikle det samlede ledelsesteam på den enkelte skole – således at de vil være i stand til at støtte den enkelte medarbejder og de lokale arbejdsfællesskaber på bedst mulig vis.

Mange uafklarede ting

Der er og vil fortsat være mange uafklarede ting, som kræver kommunale og/eller lokale drøftelser og beslutninger. Sådan må det alt andet lige være, når vi laver udvikling og forandring. Det er der ikke noget unaturligt i, men vi bestræber os på at skabe så megen klarhed og så tydelig klarhed som muligt.

Jeg har gentagne gange sagt, at vi skal slå koldt vand i blodet og skabe udvikling i et tempo, som vi kan følge med i. Ja, skoledagen kommer til at se anderledes ud når det nye skoleår stater og ja, vi har meget store ambitioner på alle børns vegne. Men vi skal både gøre det rigtige og gøre det rigtige rigtigt. Vi er derfor alle sammen en del af en samlet udviklingsproces, og tingene kommer til at tage tid.

Jeg har i den forgange periode været meget ude på alle kommunens skoler – dels for at mødes med ledelsesteamene og dels som oplægsholder på personalemøder mv. Jeg er begejstret over at opleve alle medarbejderes engagement i børnenes udvikling og trivsel og den åbne tilgang til den udviklingsproces vi er inde i. Personalet arbejder hver eneste dag med det kæreste, I ejer, og de gør det fantastisk godt og vil gerne gøre det endnu bedre. Det bør og skal vi alle sætte stor pris på og være glade for.

Jeg håber, tænker og tror at der bliver anledning til endnu et nyhedsbrev inden sommerferien – så jeg vil ikke sige god sommer endnu. Jeg vil ønske jer nogle gode for-sommermåneder og håbe det bedste for alle de elever som lige om lidt skal op til afgangsprøver og dermed afslutte deres folkeskoleforløb.

Med venlig hilsen

Morten Bøgelund, Skolecenterchef