



Læring og trivsel for alle

Nyhedsbrev nr. 13

Kære forælder på skoleområdet

Så står efterårsferien for døren og den traditionelle motionsdag på skolerne er vel overstået. I lighed med sidste skoleår vil jeg løbende – og med passende mellemrum – udsende et nyhedsbrev, som fortæller om, hvad der sker på skoleområdet, og hvordan vi arbejder med implementeringen af skolereformen.

Jeg håber, at I finder nyhedsbrevet vedkommende.
God læselyst til jer alle!

Den længere skoledag

Der har i dagspressen været en del omtale af den længere skoledag, og den betydning den har for jeres børn. Der er flere timer på skemaet, og skoledagen er blevet længere. Vi arbejder målrettet på at videreudvikle skoledagens indhold og organisering, således at skoledagen bliver spændende og med varierede læringsaktiviteter herunder motion og bevægelse, understøttende undervisning, lektiehjælp og faglig fordybelse, gode pauser og trivselsfremmende aktiviteter.

På alle skoler arbejdes der fokuseret på en løbende udvikling, som har til formål at opfylde intentionerne i skolereformen. Der er helt sikkert ting, som vi kan gøre bedre, og det er langt fra alt, vi endnu er kommet i mål med. Men fælles for alle skoler er, at de har taget udfordringen med at skabe en *mere varieret* skoledag op.

Trivsel og brugeroplevelser i fokus

Lige inden sommerferien gennemførte vi to undersøgelser på skoleområdet.

Den ene undersøgelse var en landsdækkende trivselsundersøgelse, hvor alle børn i Danmark har besvaret et spørgeskema, som handler om, hvordan børnene og de unge oplever deres egen trivsel.

Undersøgelsen er nu afsluttet, og alle skoler har fået adgang til undersøgelsens resultater, som forventes inddraget i arbejdet med at skabe trivsel for alle børn og unge samt til at få øje på de børn og unge, der ikke trives.

Den anden undersøgelse var en brugertilfredshedsundersøgelse, hvor vi spurgte jer forældre om jeres oplevelse af skolen. Næsten halvdelen af forældrene svarede på undersøgelsen – stor tak til jer, der brugte tid på at svare. Også her er undersøgelsen afsluttet, og den enkelte skole har fået adgang til undersøgelsens resultater. For denne undersøgelse gælder ligeledes, at skolens ledelse og medarbejdere skal forholde sig til og handle på baggrund af resultaterne. Det er forventningen, at skolebestyrelsen drøfter og beslutter konkrete handlinger på baggrund af undersøgelsens resultater.

Arrangement med Peter Mygind

Som tidligere omtalt har vi i Skolecentret her i Ringsted Kommune indgået en samarbejdsaftale med Arbejdernes Landsbank. Aftalen indebærer flere ting. Blandt andet har Arbejdernes Landsbank sponsoreret

frugt til alle børn på skolernes motionsdag, efter jul kommer der bankrådgivere ud i undervisningen i 7. klasse og underviser i budgetlægning, lånetyper, forbrug mv., og sidst men ikke mindst sponsorerer de et stort fællesarrangement i Ringsted Kongrescenter den 4. november, hvor skuespiller Peter Mygind holder foredrag. Peter Mygind er stærkt optaget af og personligt involveret i at fremme trivsel og komme mobning til livs. **Sæt derfor kryds i kalenderen den 4. november** – yderligere information vil tilgå via ForældreIntra.

Uddannelse og kompetenceudvikling

I folkeskolereformen stilles der store krav til alle elevers læring og trivsel, og vi har i Ringsted Kommune et ambitiøst Byråd, som har stillet klare målsætninger op for vores skoler. Lige nu ligger alle skoler lige under landsgennemsnittet, når det handler om faglige resultater. Hvis man desuden tager højde for det, der hedder socioøkonomiske forhold, så viser undersøgelser, at vores skoler stort set klarer sig, som man kan forvente. Men vi vil være bedre, og vi vil, at alle børn og unge skal lære endnu mere og trives endnu bedre.

Udover en del strukturelle ændringer og tilpasninger – så kræver ovenstående målsætninger også, at alle, der arbejder med børn og unge, dygtiggør sig. Vi har derfor sat ind med en efteruddannelsesindsats. Alle skoler er pt. ved at uddanne matematikvejledere, vi er i gang med at uddanne lærere i linjefag, vi har lavet et uddannelsesforløb for pædagoger og pædagogmedhjælpere, der indgår i den understøttende undervisning, og til næste år går vi i gang med at uddanne naturfagsvejledere på alle skoler.

Samtidig har vi sat et stort udviklingsforløb i gang, hvor alle medarbejdere på hele børne- og ungeområdet skal blive dygtige til at udvikle egen praksis i samarbejde med teamkollegaer og vejledere samt blive dygtige til at indgå i et tværfagligt samarbejde, når egen formåen ikke slår til. Et uddannelsesforløb som begyndte sidste år, og som er støttet af A. P. Møller Fonden.

I år har vi påbegyndt et uddannelsesforløb for alle skoleledelser i Ringsted Kommune. Forløbet handler om, hvad skoleledelserne skal gøre for at sikre, at alle børn kommer til at lære mere og trives bedre. Forløbet hedder *Elevcentreret Ledelse* og er ligeledes støttet af A. P. Møller Fonden.

Udvikling af skolernes læringsmiljøer

Da Ringsted Kommune i 2012 overgik til en ny skolestruktur, blev der prioriteret ressourcer til at udvikle det fysiske læringsmiljø på skoler med 7. til 9. årgange. I forbindelse med budgettet for 2015 og 2016 har Byrådet besluttet, at det nu er tid til at investere i læringsmiljøer på skoler med børnehaveklasse til 6. klasse. Dette betyder, at vi i 2015 bruger 4 mio. kr. på at forbedre det fysiske læringsmiljø og 1 mio. kr. i 2016. Vi glæder os til at præsentere den nye indretning af læringsmiljøerne – som for størstedelens vedkommende vil stå færdige inden jul.

Men nu står efterårsferien for døren og jeg vil benytte lejligheden til at ønske jer alle en rigtig god efterårsferie.

Pas godt på jer selv og jeres børn.

Med venlig hilsen

Morten Bøgelund, Skolecenterchef