



Læring og trivsel for alle

Nyhedsbrev nr. 14

Kære forælder på skoleområdet

Så står juleferien for døren og endnu et kalenderår er ved at rinde ud.

Det har været år to med skolereformen – et år, hvor vi har arbejdet meget med at få dagligdagen til at fungere. En dagligdag, hvor mange af de nye ting, som blev besluttet i forrige skoleår, har fundet ben at stå på. Der er til stadighed forhold, vi kan og skal gøre bedre – og som vi vil gøre bedre, men mange ting begynder også at fungere i dagligdagen. I Folkeskoleloven står der, at børnenes og de unges skolegang beror på et samarbejde mellem skole og hjem. Det fungerer heldigvis i langt, langt overvejende grad rigtig godt, og det vil jeg gerne takke jer alle sammen for.

I dette nyhedsbrev vil jeg give en status på skolereformens fokus på at skabe øget læring og trivsel for alle børn. Vi kan heldigvis se, at Ringsted Kommunes skoler generelt er blevet bedre til at udvikle eleverne fagligt, og at rigtig mange af vores børn trives og har det godt. Og vi arbejder målrettet på at hjælpe de børn, som er i udfordringer og mistrivsel og har blandt andet for første gang lavet trivselsvurderinger af alle børn i både dagtilbud og skoler. Men vores ambition er at gøre det endnu bedre.

God læselyst til jer alle!

Der er fremgang i de faglige resultater

Ét af de væsentligste mål i skolereformen er, at alle børn skal blive fagligt dygtigere.

I Ringsted Kommune har vi igennem mange år ligget under landsgennemsnittet, når vi ser på resultater i de nationale test og ved folkeskolens afgangsprøver. I de nationale test ligger vi nu meget tæt på landsgennemsnittet – det samme gælder målene om, at 80 % af alle børn skal være dygtige læsere og gode til matematik. På nogle af vores skoler er målene indfriet på visse årgange, mens andre årgange ligger meget tæt på. På andre årgange er resultaterne ikke tilfredsstillende. Det er min klare forventning, at hvis en årgang præsterer dårligere, end vi kan forvente – så skal der sættes målrettet ind på den enkelte skole i forhold til at sikre udvikling inden for faget.

Det er tydeligt, at der arbejdes bevidst hermed på skolerne, og jeg glæder mig over, at der generelt ses en positiv udvikling i resultaterne i både de nationale test og afgangsprøverne.

For nylig blev resultaterne af folkeskolens afgangsprøver fra i sommers offentliggjort. Ringsted Kommune ligger stadig lidt under landsgennemsnittet. Det har vi naturligvis en ambition om at ændre på, men der er mange positive takter i resultaterne. Ud af Danmarks 98 kommuner er Ringsted Kommune på en 12. plads over kommuner, der har skabt størst udvikling i karaktergennemsnittet.

Et vigtigt krav i forbindelse med folkeskolens afgangsprøve er, at man får 2 eller derover i dansk og matematik. Dette krav er blevet adgangsbilletten til ungdomsuddannelserne. I Ringsted Kommune opfyldte 85,6 % af eleverne dette krav – landsgennemsnittet ligger på 89,8 %. Altså ligger vi også her lidt under landsgennemsnittet. Men som med afgangsprøverne er der også positive takter.

Ud af føromtalt 98 kommuner er Ringsted Kommune på en 8. plads over kommuner, der har skabt størst udvikling i kravet om 2 eller derover i matematik og dansk.

Samlet set er der altså en rigtig flot udvikling i de faglige resultater. Og vi satser på, at vi kan se den samme udvikling til sommer. Lige nu skal vi glæde os over, at det går den rigtige vej i forhold til udgangspunktet. Det er flot, at Ringsted Kommune er blandt de kommuner i landet, som har løftet de faglige resultater mest!

Trivsel og faglige resultater går hånd i hånd

Hvis man skal præstere godt fagligt – så kræver det også, at man trives og har det godt. Vi har som det fremgår et massivt fokus på at løfte det faglige niveau, men et lige så stort fokus på at øge alle børns og unges trivsel.

For nyligt vurderede alle elever deres egen trivsel i en trivselsmåling lavet af Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Heldigvis oplever rigtig mange af vores børn, at de trives godt i dagligdagen. 91.6 % af børnene og de unge har vurderet deres trivsel som god eller rigtig god.

Selv om det er en meget stor andel, der vurderer, at de trives – så er der altså 8.4 % af vores børn, som ikke selv vurderer, at de trives. Det svarer til omkring 2 børn i hver klasse. Og det skal vi gøre noget ved.

Der kan være mange årsager hertil. Det kan handle om forhold i hjemmet eller i familien, om forhold i skolen, og det kan handle om ting i fritiden mv. Under alle omstændigheder skal skole og hjem i fællesskab hjælpe de af vores børn, som er i fare for mistrivsel eller som mistrives. Og vi ved, at vi i fællesskab har gode muligheder for at medvirke til at øge trivslen for alle.

En af nøglerne til denne hjælp er, at vi opdager tegn på mistrivsel så tidligt som overhovedet muligt, og at alle aktører i børnenes liv samarbejder.

Som et nyt tiltag har de voksne i skolerne for første gang gennemført en trivselsvurdering af alle børn og unge i dagtilbud og på skoler. Det er altså her de voksne omkring børnene og ikke børnene selv, der har gennemført trivselsvurderingen ud fra nogle klare trivselskriterier.

Hvis de voksne omkring dit barn er bekymret for dit barns trivsel, vil du blive kontaktet af skolen med henblik på i fællesskab at få drøftet trivslen, og hvad der kan gøres i et samarbejde. Hvis du ikke hører noget – er det fordi de voksne omkring dit barn vurderer, at dit barn overordnet set trives og har det godt. Det er vigtigt at understrege, at trivselsvurderingerne først og fremmest er et redskab for lærerne og pædagogerne til at se på, hvordan de kan støtte op om alle børn og unges trivsel i skolen. Men det er selvfølgelig også en anledning til, at skole og hjem i fællesskab kan hjælpe hinanden der, hvor skolen eller I er usikre på trivslen eller vurderer, at et barn eller en ung mistrives.

Vi vil løbende arbejde på at blive dygtigere til at lave trivselsvurderingerne og den efterfølgende indsats - og dermed også blive dygtigere til at opdage, forebygge og handle på mistrivsel.

Nu er det jul

Nu står juleferien som sagt for døren, og jeg vil gerne benytte anledningen til at ønske jer alle en rigtig god jul og et godt nytår. Tak for lån af alle jeres herlige børn og unge – pas godt på jer selv i juleferien.

Med venlig hilsen
Morten Bøgelund
Skolecenterchef