



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for den private børnehave Lillebjerggård

Anmeldt tilsynsmøde d. 15. september 2020

Ifølge Dagtilbudslovens § 5 skal der føres tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter denne lov og den måde, hvorpå opgaverne udføres.

Og ifølge § 7. skal alle dagtilbud fremme børns trivsel, læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv.

Ringsted Kommune arbejder hen imod høj kvalitetsdagtilbud og er i gang med implementeringen af den nye styrkede læreplan. Høj kvalitet er afgørende for, hvordan børn klarer sig, særligt de første 1000 dage.

Den vigtigste forudsætning for kvalitet, ser ud til at være pædagoger med grundig viden om børns udvikling. Antallet af børn i grupperne spiller også en betydningsfuld rolle for den pædagogiske kvalitet, idet færre børn i grupperne giver højere grad af kvalificeret samspil mellem pædagoger og børn, hvilket har stor betydning for børnenes udvikling. Ledelse og organisering spiller også en rolle for kvaliteten, ligesom personalet uddannelsesniveau har betydning. Et godt samarbejde mellem personalet og mellem forældre og personale har ligeledes betydning.

Ringsted Kommunes tilsyn består af følgende data:

- Observationer af praksis på basis af det forskningsbaserede materiale KIDS
- Spørgeskema til leder om pædagogisk kvalitet
- Den pædagogiske læreplanen
- Sprogvurderinger
- Trivselsvurderinger
- Personalesammensætning

På baggrund af disse data afholdes en dialogbaseret tilsynssamtale mellem dagtilbudsleder, udvalgt personale, et bestyrelsesmedlem og pædagogiske konsulenter.

Tilsynet er gennemført af to pædagogiske konsulenter i Børnecenteret.

Beskrivelse af dagtilbuddet

Lillebjerggård er en privatinstitution og ligger i et naturskønt område ved Kværkeby.

Lillebjerggård er en landbrugsejendom, med en 480 m² lade, der fungerer som legeplads, samt 130 m² indrettet med grupperum, toiletter, garderobe og køkken. Udendørsarealerne består af en aflukket legeplads i forbindelse med laden og af et aflukket skovområde 200 m. fra laden. Desuden er der 30 tønder land som børn og voksne bruger til leg m.m. På Lillebjerggård er der en mini-zoo med mange dyr, som børnene ser på og lærer at omgås.

På Lillebjerggård bruger og oplever børnene naturen, der er plads til bevægelse og leg, frisk luft og en følelse af frihed. Børnene opholder sig i dagtimerne ude i naturen og der er rig lejlighed til studier.

Visionen er at børnene udvikler sig til livsduelige voksne, der efter bedste evne kan tage vare på sig selv og bidrage til de fællesskaber, de er en del af.

Børnehaven er et sted med god stemning, tryghed og nærvær. Den er et sted, som børn og voksne er stolte af og glæder sig til at komme i.

Et sted hvor mennesker, både børn, forældre og medarbejdere, kan udvikle sig og lære. Udviklingen for hvert menneske skal ske på en måde, som er passende, positiv, spændende og sjov.

Fakta om dagtilbuddet:

Den private børnehave Lillebjerggård er normeret til 31 børnehavebørn i alderen 2,10 år og til skolestart.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for den private børnehave Lillebjerggård

Anmeldt tilsynsmøde d. 15. september 2020

Fordelingen mellem pædagoger og medhjælpere: 59/41 % (incl. leder).

Leder: Anne Mette Thomsen

Bestyrelsesformand: Benjamin Elleby

Dagtilbuddets kvalitetsområder:

Beskrivelsen af kvalitetsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Proceskvalitet:

Personalet taler med børnene om deres oplevelser og ideer, når børnene henvender sig til de voksne. Fx når børnene viser en tegning frem de har tegnet, bliver der talt om, hvad barnet har tegnet og hvad barnet kan tegne på den næste tegning.

Samværet bærer præg af interesse for børnene. Personalet er til rådighed og tilbyder deres hjælp - fx med at hjælpe børnene til at løse konflikter, hvis børnene ikke selv kan.

Børnene har mulighed for at lade legetøjet blive stående, så de kan fortsætte legen senere. Og børnene har mulighed for længerevarende lege, da der er god plads til børnene i laden og på legepladsen. Tilsynet så bl.a. to drenge, der var fordybet i leg med kasser ved legehuset og så også børn som legede i sandbunken bagerst på legepladsen. I køkkenhjørnet, fik børnene en spand vand, så børnene kunne bruge vand i deres køkkenleg. Børnene tegner og leger samtidig ved borde i laden.

Tilsynet observerede en samling med alle 22 fremmødte børn, som blev indledt af en "slange-leg" med en pædagog forrest, indtil alle børn var med og de endte på det store gulvtæppe, hvor samlingen skulle foregå. Børnene stod op, de blev råbt op og skulle svare, ved at sige et dyr. Børnene fik lov til at starte med at fortælle vittigheder og den voksne forklarede nogle af pointerne. Børnene rakte hænderne op for at få ordet.

Der blev lavet bevægelser til høj musik, børnene valgte hver en bevægelse, som de andre børn skulle gøre efter.

Samlingen sluttede med at et barn opfører et lille teaterstykke, som tager udgangspunkt i barnets interesse, og den voksne hjalp historien på vej med spørgsmål som "Hvad sker der så?"

Efter samling gik børnene i en lang slange ud forbi dyrene og endte i haven, hvor børnene skulle løbe lidt rundt.

I aflevering ved ladeåbning er der lavet "corona-drive-in". Tilsynet så personalet tage i mod børnene, hvorefter der var en kort dialog med forældre, inden barn og voksen gik ind i laden.

Strukturel kvalitet:

Børnene fordelte sig på eget initiativ i mindre grupper under leg og de voksne fordelte sig i forhold til hvor børnene var.

Alle 22 børn samles i laden til samling og til spisning. Spisningen var organiseret ved små borde for at holde afstand grundet corona.

Der er gode landlige og optimale omgivelser ift at lære børn om natur og dyr.

Der er indfaciliteter i form af et grupperum, det er lyst og indbydende. Der er tæpper i mange farver på gulvet, reoler med bøger og forskellige legesager. Det er svært at vurdere om der er mindre legemiljøer i



Tilsynsrapport for den private børnehave Lillebjerggård

Anmeldt tilsynsmøde d. 15. september 2020

rummet og om børnene har mulighed for at fordybe sig og være i ro, da meget er pakket væk grundet corona.

Der er udefaciliteter i lade, hvor de oprindelige staldbokse er bevaret, - to af den er fyldt med halm til at boltre sig i, en bås har en bilbane. Derudover er der sofagrupper og et hjørne med et lege-køkken. Tilsynet ser mest børnene i høj aktivitet.

Resultatkvalitet:

Tilsynet observerede legende børn som fx øvede sig i at bibringe ideer til legen og børnene øvede sig i at forhandle med hinanden.

Tilsynet observerede, at undervisningstenen blev anvendt mere en udvekslingstenen.

Undervisningstenen gik igen ved samling, mens udvekslingstenen forekom i de voksnes dialog med børnene i løbet af dagen.

Tilsynet så flere eksempler på skoleforbedrende handlinger, fx foregik samlingen i en stor gruppe, hvor børnene skulle vente på hinanden, gøre bevægelser efter det barn som viste bevægelsen, børnene rakte hånden op, når de ønskede at sige noget i samlingen.

Dagtilbuddets udviklingsområder:

Beskrivelsen af udviklingsområder er på baggrund af et observationsbesøg og en tilsynssamtale.

Der arbejdes på implementering af den styrkede pædagogiske læreplan. Tilsynet anbefaler, at der fremadrettet kommer fokus på nedenstående for at øge den faglig kvalitet i dagtilbuddet:

- **Organisering**

Tilsynet savner generelt mere voksen-nærvær. Tilsynet anbefaler jer at arbejde mere i mindre grupper, for at skabe mere nærvær for børnene. Fx at børnegruppen deles i to eller tre ved samlingerne. Dette for at alle børn bliver set og hørt på deres initiativer, sådan at det ikke kun de mest fremtrædende børn, der får opmærksomhed, hvilket det hurtigt bliver i store grupper. I mindre grupper vil I kunne skabe mere nærvær og fordybelse sammen med børnene.

- **Selvværd og selvtillid**

På tilsynsbesøget hørte tilsynet, at personalet ofte anvender sætninger som "Du er god". Intentionen med ros er god nok, men i forhold til børnenes selvværd, er der forskel på, om den voksne roser en tegning der er pæn, eller om den voksne anerkender barnet for at have gjort sig umage og det specifikke børnene har gjort sig umage med.

Tilsynet anbefaler derfor, at de voksne arbejder med små anerkendende sætninger som fx "Ja, du gynger, ja, du hopper ect."

- **Rollefordeling**

Tilsynet anbefaler, at alle medarbejdere i børnehaven træder mere i karakter og tilbyder børnene noget, så det ikke alene er lederen, der står for det hele. Tilsynet anbefaler derfor at I arbejder med jeres indbyrdes rollefordeling, så alle medarbejdere sættes mere i spil, og så alle medarbejdere bliver gode fysiske rollemodeller. Lederen oplyser, at der fokus på rollefordelingen og at der arbejdes med det i personalegruppen.

- **Fordybelse og ro**

Tilsynet fik et indtryk af, at alt gik meget stærkt og var meget på overfladen. Børnene "tonsede" rundt, lidt på må og få, forstået på den måde, at børnene har lidt i gang et sted og hurtigt er videre til det næste, hvor de har lidt i gang dér ect. Fx ses det også på tilsynsbesøget, at børnene tegner, leger sporadiske lege eller ser til dyrene, men aktiviteterne foregår meget hurtigt, og der er ikke fordybelse i børnenes lege eller aktiviteter.



Ringsted
Kommune

Tilsynsrapport for den private børnehave Lillebjerggård

Anmeldt tilsynsmøde d. 15. september 2020

Tilsynet opfordrer til, at det pædagogiske personale fremover har mere opmærksomhed på fordybelse og nærvær i alt hvad I foretager jer sammen med børnene.

- **Skoleforberedende aktiviteter/handlinger**

Tilsynet observerede, at personalet gør meget ud af skoleforberede aktiviteter for *alle* de 22 børn, fx i samling, hvor børnene skal vente på hinanden, række hånden op, hvis de ønsker at sige noget. Det anbefales, at personalet sætter sig ind i den nyeste forskning på området, som bl.a. sår tvivl om, hvorvidt bestræbelserne på, at forberede børn til skolen virker efter hensigten. I stedet skal det pædagogiske personale dyrke legen, da leg skaber de bedste deltagelsesmuligheder for alle børn op til skolestart.

- **Tone og talemåder**

Personalet benytter det meste af tiden en fin tone, men til tider skifter tonen og bliver regulerende. Tilsynet opfordrer derfor til, at personalet anvender positive anvisninger og i højere grad bruger udvekslingstonen i dialoger med børnene, i stedet for sætninger som "Det må du lære at holde op med".

- **Sprogvurderinger og sprogunderstøttende indsatser i dagligdagen**

De 3-årige børn bliver sprogvurderet og på den ene side vurderes børnene i generel indsats og på den anden side er personalet klar over, at der også er børn med sproglige vanskeligheder. På tilsynsbesøget blev der observeret børn med sproglige udfordringer og tilsynet anbefaler derfor, at personalet skærper arbejdet med de sprogunderstøttende indsatser i den daglige praksis. Lederen oplyser, at der allerede pågår et samarbejde med kommunens talepædagog om børn med sproglige udfordringer.

Tilsynet kommer på et uanmeldt genbesøg i nær fremtid, grundet omfanget af ovenstående udviklingsområder. Tilsynet forventer, at der arbejdes målrettet med udviklingsområderne, og at der allerede ved det uanmeldte tilsyn, kan spores fremgang på de enkelte udviklingsområder.

Seneste legepladseftersyn 12. december 2019

Der kommer hygiejnetilsyn i 2020/2021