

Trivselsvurdering 13-16 år

Børn og familier i grøn position

Psykisk og emotionel trivsel

- Den unge kan vise forskellige følelser
- Den unge har en positiv selvoplevelse og tro på egen formåen
- Den unge kan se mening og sammenhæng i sit liv
- Den unge lader til at hvile i sig selv

Kognitiv trivsel

- Den unge viser interesse for læring og deltager aktivt i undervisning
- Den unge har gode sproglige og dialogiske kompetencer
- Den unge er nuanceret og reflekteret i sin tilgang til problemstillinger/problemløsninger

Social trivsel

- Den unge har en god og stabil kontakt til mindst en jævnaldrende
- Den unge er aktivt deltagende i fællesskaber og i frikvarterene
- Den unge har fritidsinteresser
- Den unge har positive relationer til andre unge, forældre og øvrige voksne
- Der er et godt samarbejde mellem skole og hjem

Fysisk trivsel

- Den unge virker sund og har god hygiejne
Den unge udvikler sig fysisk og vil gerne bevæge sig

Børn og familier i gul position

Psykisk og emotionel trivsel

- Den unges trivsel virker skrøbelig eller svigende (sygdom, aktuell hjemmesituation eller lign.)
- Den unges glæde og begejstring fremstår nedsat
- Den unge udviser usikkerhed på egen formåen
- Den unge ser ud til at være forvirret omkring sin identitet
- Den unge udviser sjældent forskellige følelser

Kognitiv trivsel

- Den unge udviser begrænset interesse for læring og/eller er svær at motivere
- Den unges sproglige udvikling og dialogkompetencer er ikke tilstrækkelige i forhold til dennes udgangspunkt
- Den unge har svært ved at koncentrere og fordybe sig i faglige aktiviteter

Social trivsel

- Den unge kommer ikke regelmæssigt i skole
- Den unge er kun delvist en del af et ungefællesskab
- Den unge har sjældent aftaler i eller efter skole
- Den unge har stort behov for kontakt med andre unge eller voksne
- Den unge har svært ved at danne relationer eller har kun relation til få kammerater
- Den unge har umiddelbart ustabil omsorg fra forældre
- Samarbejdet med forældre er sporadisk, eller minimal

Fysisk trivsel

- Den unge er ofte sygt eller fraværende
- Den unges sundhed og hygiejne er tvivlsom
- Den unge fremstår passiv i sit aktivitetsniveau

Børn og familier i rød position

Psykisk og emotionel trivsel

- Den unge er ikke glad og det er svært at opmuntre/begejstre
- Den unge er usikker på sig selv og andre, har negative jeg-fortællinger
- Den unges grundstemning virker utryk, trist, vred og/eller alvorlig
- Den unge er tydeligt identitetsforvirret og frustreret
- Den unge bærer bekymringer med fra hjemmet

Kognitiv trivsel

- Den unge interesserer sig ikke for læring og kan ikke gøres nysgerrig og aktiv i undervisningen
- Den unge har ikke alderssvarende viden
- Den unges sproglige udvikling er gået i stå og dialogkompetencerne er meget begrænsede
- Den unge er ukoncentreret; virker forstyrret og u-fokuseret eller passivt og fraværende

Social trivsel

- Den unges fremmøde er ustabil eller der er højt fravær fra skolen
- Den unge er ikke en del af ungefællesskaberne, i undervisningen eller i frikvartererne
- Den unge vælger/deltager i fællesskaber, der er uhensigtsmæssige for hans/hendes trivsel
- Den unge interesserer sig ikke for og søger ikke kontakt med andre unge og voksne
- Den unge har begrænsede forhandlings- og samarbejdskompetencer, og konflikter med sine omgivelser
- Den unges rammer og relation til forældre bærer præg af uforudsigelighed
- Forældrenes samspil virker uhensigtsmæssigt og konfliktfyldt
- Den unge og/eller forældre er svære at få kontakt med, forældre samarbejder ikke

Fysisk trivsel

- Den unges sundhed og hygiejne fremstår truet
- Den unge udvikler sig ikke fysisk i forhold til dennes udgangspunkt
- Den unge og/eller forældre er truet af et miljø med vold/misbrug